

Schoolrapport Kwaliteitsgesprek

SWV PO IJmond

2024-2025

Inhoud

- H1.** Inleiding
- H2.** Onze leerlingaantallen
- H3.** De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2024-2025
- H4.** De extra ondersteuning binnen onze school in schooljaar 2024-2025
- H5.** De verwijzingen naar het speciaal (basis) onderwijs vanaf onze school in schooljaar 2024-2025

- H6.** De thuiszitters van onze school in schooljaar 2024-2025
- H7.** Evaluatie

H1. Inleiding



Passend onderwijs

Passend onderwijs klinkt heel eenvoudig. In de realiteit is het complex. Het al dan niet succesvol uitvoeren van passend onderwijs is dan ook niet in één cijfer te vangen. De ervaring leert dat een set aan cijfers die op een vergelijkbare manier wordt gepresenteerd wel een waardevolle input is om met elkaar een relevant en gericht gesprek te voeren. Daartoe hebben we dit rapport opgezet.



Inhoud van dit document

Deze rapportage bevat een samenvattend overzicht van relevante gegevens rondom passend onderwijs. Daarmee heeft dit document een functie in periodieke gesprekken tussen medewerkers van het samenwerkingsverband, de besturen en samenwerkende scholen. Het is een vergelijkbaar startpunt voor het gesprek.



Relevant in verantwoording en innovatie

De cijfers die in deze rapportage worden gepresenteerd zijn op elk niveau van waarde. Of het nu is op niveau van het samenwerkingsverband, een subregio, bestuur of een school. Deze cijfers kunnen gebruikt worden voor verantwoording en innovatie. Op elk van die niveaus is het gesprek over passend onderwijs belangrijk en kunnen feiten deze gesprekken ondersteunen. Of het nu gaat om terug kijken en keuzes verantwoorden of vooruit kijken en nieuwe keuzes ondersteunen. Ze geven een perspectief op de situatie en helpen zo prioriteiten te stellen.



Totstandkoming van dit document

Dit document is tot stand gekomen op basis van gegevens die door jullie in Perspectief op School zijn ingevuld en/of ingeladen. De gegevens worden gepresenteerd per **schooljaar**. De vergelijkingsgroep is **het samenwerkingsverband**. Dit bestaat bij gegevens uit landelijke bronnen uit alle scholen en bij gegevens uit POS uit alle POS gebruikers.

Voor de tabellen geldt: Wanneer er geen data beschikbaar is, zal de betreffende kolom leeg zijn. Wanneer er wel data beschikbaar is zal dit weergegeven worden met de desbetreffende waarde. Dit geldt ook als de waarde van de data 0 is.

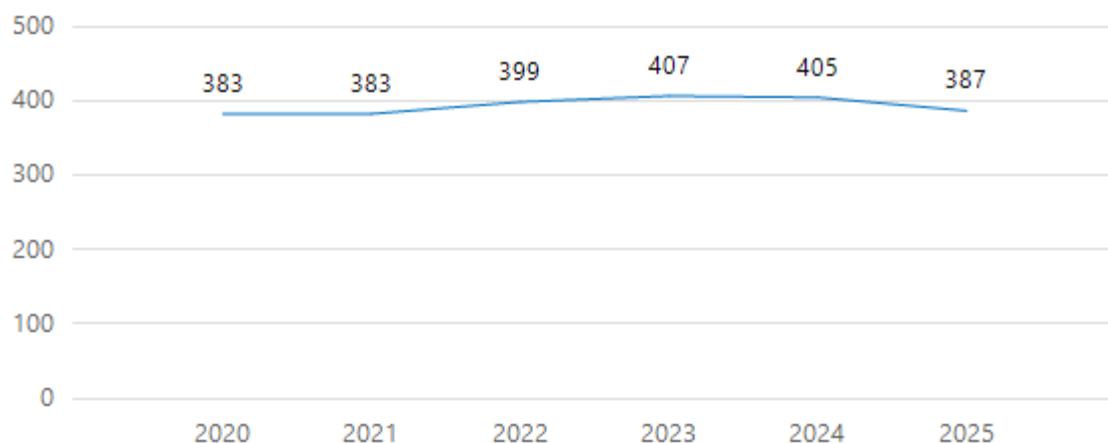
Bij vragen over of begeleiding bij de inzet van deze resultaten kunt u contact opnemen met support-posmonitoring@perspectiefopschool.nl.

H2. Onze leerlingaantallen

Wat is het aantal leerlingen op onze school en hoe ontwikkelt zich dit?

Item	Huidig	Vorig	Trend	Gem. SWV	Trend SWV
Aantal leerlingen	387	405	▼	15.956	▼

Wat is de ontwikkeling van het aantal leerlingen op onze school?



Figuur 2.1

Bron: Vanaf 2022 zijn de tellingen afkomstig uit DUO Dashboard Samenwerkingsverbanden 1A Algemeen. Eerdere tellingen zijn afkomstig uit DUO Kijkglas 1 Algemene Tellingen.

Wat zijn de uitstroomadviezen van de leerlingen aan het eind van schooljaar 2023-2024 op onze school?

H3. De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2024-2025

Hoe staat het met de basisondersteuning die onze school aanbiedt aan onze leerlingen?

	Huidig	Vorig	Trend	Gem. SWV	Trend SWV
Mate voldoen afspraken basisondersteuning	90%	90%	—	90%	▼

Tabel 3.1

	Huidig	Vorig	Trend	Gem. SWV	Trend SWV
Aantal afspraken basisondersteuning	68	68	—	68	—

Tabel 3.2

Mate voldoen afspraken basisondersteuning: Het percentage afspraken voor de basisondersteuning dat door de school wordt nagekomen. Een percentage van 100 betekent dat er aan alle afspraken vanuit het SWV wordt voldaan.

Aantal afspraken basisondersteuning: Het aantal afspraken dat het SWV heeft gemaakt met de scholen over de basisondersteuning.

Bron: De data komt uit de schoolvragenlijsten en bovenschoolse vragenlijsten van POS

Toelichting:

- **Huidig en vorig:** Betreft de som van het aantal leerlingen van de desbetreffende basisondersteuning.
- **Trend:** Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van de desbetreffende basisondersteuning van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van de desbetreffende basisondersteuning van vorig schooljaar.
- **Gemiddelde SWV:** Betreft het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende basisondersteuning gedeeld door het totaal aantal leerlingen van het SWV.
- **Trend SWV:** Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende basisondersteuning van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende basisondersteuning van vorig schooljaar.

Aan welke afspraken over de basisondersteuning voldoet onze school nog niet?

	Afspraak binnen SWV	Antwoord door school
Faalangstreductietraining	Extern of in de school	Niet of anders
Onze leraren geven vorm aan het onderwijs op basis van SMART-doelen op korte en langere termijn (in plaats van een vastgestelde methodiek).	Ontwikkeld	In ontwikkeling
Onze leraren kunnen reflecties inzichtelijk maken met een door de school gekozen instrumentarium.	Ontwikkeld	In ontwikkeling
Onze leraren werken planmatig en cyclisch aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de groep, subgroepjes en mogelijk individuele leerlingen.	Ontwikkeld	In ontwikkeling
Protocol meer- en hoogbegaafdheid	Aanwezig	In ontwikkeling

Toegankelijkheid ruimten voor iedereen	Ja	Ondersteuning niet aanwezig in de school
Verantwoordelijke voor actualisatie SOP	Directie, team- of afdelingsleider	Intern begeleider

Tabel 3.3

Bron: De data komt uit de schoolvragenlijsten en bovenschoolse vragenlijsten van POS.

Hoeveel van de middelen die onze school van het samenwerkingsverband heeft ontvangen voor de basisondersteuning zijn verantwoord?

Euro basisondersteuning	Begroting	Realisatie	Verschil
Totaal toegekend vanuit het SWV	€35.438	€25.438	(€10.000)
Totaal opgenomen door school in POS	€35.438	€25.438	(€10.000)

Tabel 3.4

Waar heeft onze school de middelen die ze van het samenwerkingsverband heeft ontvangen voor de basisondersteuning aan besteed (top 3)?

Euro basisondersteuning	Begroting	Realisatie	Verschil
(Ontwikkeling van) maatwerkprogramma's voor leerlingen	€3.544	€2.544	(€1.000)
(Ontwikkeling van) methodieken	€3.544	€2.544	(€1.000)
Externe inhuur van specialisten of deskundigen	€3.544	€2.544	(€1.000)

Tabel 3.5

Bron: De data komt uit de schoolvragenlijsten.

Toelichting:

- Begroting: Betreft de begroting van het desbetreffende onderwerp van de basisondersteuning.
- Realisatie: Betreft de realisatie van het desbetreffende onderwerp van de basisondersteuning.
- Verschil: Betreft het verschil van de realisatie van het desbetreffende onderwerp van de basisondersteuning min de begroting van het desbetreffende onderwerp van de basisondersteuning.

Eigen tekst

H4. De extra ondersteuning binnen onze school in schooljaar 2024-2025

Hoe staat het met de extra ondersteuning die onze school aanbiedt aan onze leerlingen?

Toegekende arrangementen	Huidig aantal	Huidig percentage	Vorig percentage	Trend School	SWV totaal huidig percentage	Trend SWV
(Onbekend arrangement)	0	0,00%	0,00%	—	0,60%	▼
Fictieve TLV SBO	0	0,00%	0,00%	—	0,05%	▼
Fictieve TLV SO (categorie 1. laag)	1	0,25%	0,00%	▲	0,18%	▲
Sterpas	0	0,00%	0,00%	—	0,05%	▲
Totaal aantal arrangementen	1	0,25%	0,00%	▲	0,89%	▼

Tabel 4.1

Bron: De data is afkomstig uit de data-imports van SWV registratie ondersteuning aanvragen in het platform van POS.

Toelichting:

- Huidig aantal: Betreft het aantal leerlingen per arrangement.
- Huidig en vorig percentage: Betreft het aantal leerlingen met een bepaald arrangement gedeeld door het totaal aantal leerlingen met een arrangement.
- Trend: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen met een bepaald arrangement van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen met een bepaald arrangement van vorig schooljaar.
- SWV totaal huidig percentage: Betreft het aantal leerlingen van het SWV met een bepaald arrangement gedeeld door het totaal aantal leerlingen met een arrangement.
- Trend SWV: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van het SWV met een bepaald arrangement van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van het SWV met een bepaald arrangement van vorig schooljaar.

Hoeveel van de middelen die onze school van het samenwerkingsverband heeft ontvangen voor de extra ondersteuning zijn verantwoord?

Euro extra ondersteuning	Begroting	Realisatie	Verschil
Totaal toegekend vanuit het SWV	€16.538	€11.871	(€4.667)
Totaal opgenomen door school in POS	€16.538	€11.871	(€4.667)

Tabel 4.2

Waar heeft onze school de middelen die ze van het samenwerkingsverband heeft ontvangen voor de extra ondersteuning aan besteed (top 3)?

Euro extra ondersteuning	Begroting	Realisatie	Verschil
Externe inhuur van specialisten of deskundigen		€5.935	€5.935
Professionalisering van de inrichting van het interne ondersteuningsproces	€8.269	€5.935	(€2.333)

Tabel 4.3

Bron: De data komt uit de schoolvragenlijsten.

Toelichting:

- Begroting: Betreft de begroting van het desbetreffende onderwerp van de extra ondersteuning.
- Realisatie: Betreft de realisatie van het desbetreffende onderwerp van de extra ondersteuning.
- Verschil: Betreft het verschil van de realisatie van het desbetreffende onderwerp van de extra ondersteuning min de begroting van het desbetreffende onderwerp van de extra ondersteuning.

Eigen tekst

H5. De verwijzingen naar het speciaal (basis) onderwijs vanaf onze school in schooljaar 2024-2025

Hoe staat het met de aanvragen naar het speciaal (basis) onderwijs vanaf onze school?

Item	Huidig aantal	Huidig percentage	Vorig percentage	Trend School	SWV totaal huidig percentage	Trend SWV
Aantal TLV aanvragen	0	0,00%	0,00%	—	1,62%	▲

Tabel 5.1

Hoe staat het met de verwijzingen naar het speciaal (basis) onderwijs vanaf onze school?

Item	Huidig aantal	Huidig percentage	Vorig percentage	Trend School	SWV totaal huidig percentage	Trend SWV
SBO	0	0,00%	0,00%	—	0,52%	▲
SO totaal	0	0,00%	0,00%	—	0,91%	▼
SO Laag	0	0,00%	0,00%	—	0,78%	▼
SO Midden	0	0,00%	0,00%	—	0,11%	▲
SO Hoog	0	0,00%	0,00%	—	0,03%	▼
Verwijzingen totaal	0	0,00%	0,00%	—	1,43%	▲

Tabel 5.2

Verwijzingsaantal: Het verwijzingsaantal is het aantal TLV's dat door een SWV wordt toegekend.

Bron: Deze gegevens zijn afkomstig uit de registratie van ondersteuningsaanvragen van het samenwerkingsverband.

Toelichting:

- Huidig aantal: Betreft het aantal leerlingen.
- Huidig en vorig percentage: Betreft het aantal leerlingen van de desbetreffende categorie gedeeld door het totaal aantal leerlingen.
- Trend: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van de desbetreffende categorie van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van de desbetreffende categorie van vorig schooljaar.
- SWV totaal huidig percentage: Betreft het aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende categorie gedeeld door het totaal aantal leerlingen.
- Trend SWV: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende categorie van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende categorie van vorig schooljaar.

Eigen tekst

H7. Evaluatie

Eigen tekst